

ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ



Общеобразовательная школа 1–4. классов

- Отделенческие программы: отделение пения-музыки, и физкультуры
- Специальная программа по раннему изучению иностранных языков и математики
- лесная школа
- Иностранные языки по выбору: английский, французский, немецкий, (планируется: русский язык)



Общеобразовательная школа 5–8. классов

- Отделенческие программы: программа математического уклона, программа с уклоном на пение-музыку, на физкультуру, на визуальную культуру
- лесная школа



Четырех - и восьмилетняя гимназия 5-12. классов

Программа восьмилетней гимназии

- Уклон по выбору: иностранный язык, математика
- Программа четырёхлетней гимназии
- Уклон по выбору: общий, математика, биология-химия, информатика-английский
- Иностранные языки по выбору: английский, французский, немецкий, итальянский и русский



КРАСОЧНЫЙ МИР ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Школьные мероприятия:

- Региональное соревнование по математике имени Березна Дюлы.
- Национальное соревнование по французскому языку для школьников и гимназистов
- Программы по охране окружающей природной среды (день Земли, всемирный день Воды)
- Выставка творческих работ учеников отделений рисования, а также музыкальные конкурсы, данные учениками отделений пения и музыки (рождественский музыкальный конкурс).
- Программы группы продленного дня и внешкольного обучения (дни имени Этвеша, карнавал, зажигание рождественских свечей).

Деятельности школы по спорту и досугу.

- Работа спортивных секций (гимнастика, атлетика, плавание, футбол, баскетбол).
- Походы на природу, а также туристические мероприятия (разбитие лагеря, пешие, велосипедные и лыжные походы).
- Содержание самостоятельного «ключного дома» (Болдогкёварала, Тисалёк).
- Обучение предметам музыкальной школы (сольфеджио и фортепиано, и народные музыкальные инструменты). Любительские художественные группы (народный танец, графика).

Международные связи школы.

- Германия (Зиннвалд-Алтенберг)
- Украина (Ужгород и Дерцен)
- Румыния (Сатмарнемети и Барот)
- Сербия (Зента)
- Планируются: Россия, Франция

Организационные традиции коллектива учащихся.

- Организация и программы студенческого самоуправления.
- Организация и программы Сообщества Студентов.
- Деятельность школьной газеты и школьного радио.

Организационные традиции родительского коллектива.

- Выборный орган родительских рабочих сообществ.
- Организация школьного комитета.
- Фонд «Вот он ребенок».



УНИВЕРСИТЕТ ГОРОДА НЬИРЕДЬХАЗА

ЭТВЕШ ЙОЖЕФ БАЗОВАЯ ШКОЛА И ГИМНАЗИЯ



4400, город Ньиредьхаза,
Бульвар Унгар, номер 12.
Телефон: +36 42 599 415,
е-маил: eotvos@nye.hu
сайт: eotvos.nye.hu



«Тому, кто по настоящему любит свой народ нельзя торговаться в вопросах, связанных с образованием и довольствоваться более низким уровнем».

Этвеш Йозеф

Этвеш Йозеф в 1868-м году приказал, чтобы кроме создаваемых учебных заведений для учителей также «были созданы образцовые школы» для практической подготовки учителей. Появилась идея создания такого типа учреждений, где будущих учителей бы подготавливали к повседневным будням обучения и воспитания путем предоставления таких образцов, которые бы создали зацепку даже для преподавателей, попавших с наиболее затруднительные условия. Поэтому в отношении базовой школы всегда ставится требование, что она должна быть самой лучшей во всем. В отношении преподавателей, условий и экипировки..

Роль нашей базовой школы и её функция двойственна: частично это общеобразовательная и средняя школа, а частично это «мастерская», где производится тренировка практической деятельности. В настоящей обучающей структуре это такая школа на 12 годовых курсов, где проводится работа по базовому и среднему обучению и воспитанию.

ВОТ В ТАКОЙ СРЕДЕ МЫ ЖИВЕМ



Кабинет



Кабинет географии



Кабинет информатики



детская площадка



Спортивный зал



выставочный зал



Библиотека



лесная школа

НАША ARS POETICA

„Потому что человек – все чаще думаю – что это так же хорошо и столько же людей, сколько он может, чтобы держать в углу души вечный ребенок”

Мариа Шандор

Цель нашей педагогической деятельности – выработка в наших учениках всех тех интеллектуальных и человеческих моральных ценностей, обладая которыми они смогут обеспечить свое личное счастье и успех, чтобы одновременно служить интересам как маленьких, так и больших коллективов.

В связи с этим наши цели:

- Вся наша деятельность должна быть пропитана разумной любовью к детям.
- Увидеть и развить в каждом ребенке ценные качества его личности.
- Помимо предметного знания ребенок должен получить все коммуникационные навыки, при помощи которых он смог бы применить свои знания в свою пользу и пользу других.
- Сохранить его самоуверенность, стремление к вызовам и смелость, соревновательный дух, которые в тоже время не должны быть лишены стремления оказать помощь и способны к сотрудничеству.
- Прежде всего, собственным примером мы воспитываем толерантность детей, их примирение с инакостью, эмпатию, и уважение прав человека.
- По возможности в отношении всех детей мы обеспечиваем программы, виды деятельности соответствующие его возможностям, интересам и целям.
- После окончания восьмого класса каждый ученик сможет продолжить свое обучение в какой-нибудь средней школе, а после экзаменов на зрелость как можно скорее попасть бы в какое-нибудь высшее образовательное учреждение.
- Мы обеспечиваем предметные и личностные условия в нашей школе, чтобы ребенок и родитель оба чувствовали, что у ребенка есть все шансы на умственное и духовное развитие.